

» **Persönlichkeit stärken durch bedeutungsvolles, selbstbestimmtes Lernen** «



Inklusion

Individualisierte Begleitung im Beratungsgespräch

Wahlmöglichkeiten im Projekt, Werkstätten und Lernbüro

Vielfältige Präsentationsformen

Unterschiedliche Lernangebote

Ganztägig verteilt

Jahrgangsübergreifendes Lernen

Start

Werkstätten

Projekt

Lernbüros / Fachintensiv

Lernende Struktur „wir sind im Prozess“

Pädagogische Mitarbeiter

Anbindung an den Stadtteil



SCHÜLER/INNEN



VIelfältige Möglichkeiten des Lernens



ÜBERBLICK ÜBER EINEN SCHULTAG



In **START**

setzt sich die ganze Klasse in einen Kreis. Dort werden viele Sachen besprochen, z.B. was in der Woche Besonderes anliegt. Dort ist Platz für Gespräche oder Konflikte. Mit Hilfe des Lerntagebuchs wird die nächste Woche geplant oder es wird der Geburtstag eines Kindes gefeiert. Einmal in der Woche haben wir Klassenrat, das bedeutet, dass mit der Gruppe aktuelle Themen ausgesucht werden.

Diese Themen werden dann in der Stunde besprochen, die Leitung übernehmen wir Kinder.



Die **WERKSTÄTTEN**

gibt es mehrmals in der Woche. Sie sind in vier Bereiche eingeteilt, in Kulturelles/Soziales, Forschendes, Bewegendes und Kreatives. Man kann die unterschiedlichsten Sachen machen, z.B. Musik, in der Literaturwerkstatt Texte schreiben, in Natur & Sport auf Inlinern in die Natur fahren und in NW werden spannende Experimente gemacht.

Ab dem 6. Jahrgang kann man eine 2. Fremdsprache wählen, die man auch in den Werkstätten finden kann.

Die meisten Werkstätten werden jedes Halbjahr neu gewählt, hierbei muss man bestimmte Regeln beachten.



ZEIT	
8.00–8.45	Start
8.45–9.00	Pause
9.00–10.30	Werkstatt
10.30–11.00	Pause
11.00–12.30	Projekt
12.30–13.30	Mittagessen
13.30–15.00	Lernbüro Englisch/Mathematik/ Deutsch
15.00–16.00	offenes Angebot

Ein **PROJEKT**

dauert ca. 4 – 5 Wochen. Gemeinsam wählen wir ein Hauptthema, z.B. „Wasser“, „Frühgeschichte“, „Kinder dieser Welt“, „Regenwald“, „Antike“ oder „The Olympic Games“. Zu Beginn erarbeiten wir einen Einstieg ins Thema, der uns hilft, unsere eigenen Schwerpunkte zu finden. Wir können entscheiden, ob wir allein oder in kleinen Gruppen arbeiten. Am Ende gibt es immer eine Präsentation vor den Eltern oder vor anderen SchülerInnen.



In den **LERNBÜROS**

Deutsch, Mathematik und Englisch ist das selbstständige Lernen ein wichtiger Schwerpunkt. Es wird meist an Bausteinen gearbeitet, oft können die SchülerInnen diese selber wählen. Jede/r arbeitet in ihrem/seinem Tempo, wählt zwischen unterschiedlichen Stufen. Die LehrerInnen beraten die SchülerInnen dabei, damit sie ihren eigenen Lernweg finden können. Die SchülerInnen bearbeiten ihre Bausteine selber und beenden sie dann mit einem Test oder eine Präsentation. Zum Abschluss bekommen sie ein Zertifikat, in dem steht, wie sie gearbeitet haben und was sie verbessern können.



Das **OFFENE ANGEBOT**

geht von 15.00 Uhr bis 16.00 Uhr, immer an den drei langen Tagen. Wenn die Eltern nicht vor 16.00 Uhr zuhause sind, kann man dort hingehen. Man kann dort spielen, Hausaufgaben machen oder sich gemütlich unterhalten.

